

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«19» АВГУСТА 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Страноведение Турции

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Разработчик

доцент кафедры

английской и восточной филологии

Пантыкина В.И.

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

«19» АВГУСТА 2025 г. А.А. Новикова

Протокол

от «19» АВГУСТА 2025 г. № 5

Луганск, 20 25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Страноведение Турции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать

	с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. География Турции	УК-5	Написание конспектов, устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. История. Конституционный и государственный органы Турции	УК-5	Написание конспектов, устный опрос, выполнение практических заданий. Подготовка презентаций/докладов
Тема 3. Экономическая ситуация страны	УК-5	Написание конспектов, устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Система образования	УК-5	Написание конспектов, устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Религия	УК-5	Написание конспектов, устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Искусство	УК-5	Написание конспектов, устный опрос, выполнение практических заданий. Подготовка презентаций/докладов
Текущий контроль	УК-5	Устный опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знает: образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;</p> <p>Умеет: строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;</p> <p>Владеет: психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Подготовка практических занятий (10 x 4)	40	-
Подготовка презентации/доклада	5	-
Конспектирование лекций	5	-
Контрольная работа	10	
Контроль самостоятельной работы	10	
Экзамен	30	-
Всего:	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса

1. Назовите страны, с которыми граничит Турция.
2. Назовите два морских пролив, которые протекают по территории Турции.
3. Укажите, на какое количество регионов с географической точки зрения разделяют Турцию.
4. С какого века начинается история тюрок по китайским источникам?
5. Кто положил традицию братоубийства на имперском уровне? Каким образом?
6. В каком году в Турции установился государственный режим зулюма?
7. Когда произошла революция, которая завершилась полным переходом власти к партии младотурок при номинальном правлении нового султана Мехмеда V?
8. Когда умер Мустафа Кемаль Ататюрк?
9. В каком году Анкара стала столицей Турции?
10. Когда в Турции празднуется Детский день (также День национальной независимости)?
11. Главой государства является, а функцию законодательной власти исполняет
12. Президент Турецкой республики, а премьер-министр
13. Денежная единица Турции –, национальный марш –, а национальные цвета –
14. Назовите 3 самых больших города Турции.
15. *Эта местность находится в Малой Азии, куда входят части разных турецких провинций. Сам рельеф этого края был образован в древности, миллионы лет назад, в результате вулканических извержений. Застывшая лава создала горы и долины, а вода и ветер постепенно превратили в страну каньонов, ущелий и причудливых скал. О каком историческом месте идет речь?*

Контрольная работа

Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına ‘D’; yanlış olanın başına ‘Y’ yazınız.

1. () Türkiye, hem Asya hem de Afrika kıtasında toprakları olan bir ülkedir.
2. () Türkiye, üç tarafı denizlerle çevrili 7 (yedi) bölge ve 81 (seksen bir) ilden oluşmaktadır.
3. () Türkiye’de, Türkçe’nin yanında Arnavutça, Arapça, Fransızca de konuşulur.
4. () Şimdiki Türkiye Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, Başbakanı ise Ahmet Davutoğlu.
5. () Türkiye’nin başkenti İstanbul’dur ve 1923 (bin dokuz yüz yirmi üç) yılında ülkenin başkenti olmuştur.
6. () Türkiye’nin Avrupa’da Almanya ve Bosna Hersek ile, Asya’da ise Suriye, Irak, İran, Mısır ve Gürcistan ile sınırları vardır.
7. () Ülkenin en büyük şehirleri İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Adana ve Antalya’dır.
8. () Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının büyük bir kısmı Müslümandır.
9. () Türkiye’nin üç tarafı denizlerle çevrilidir.
10. () Türkiye’de çeşit çeşit sebze ve meyve yetiştirilir, tekstil, kimyasal madde üretimi yapılır, inşaat sektörü de çok güçlüdür.

Тематика презентаций/докладов

1. Победа Османской империи над Византией Мехмеда II Завоевателя.
2. Правление Сулеймана I Великолепного.
3. «Султанат тюльпанов». Самые влиятельные женщины Османской империи.
4. Достопримечательности Турции. Храм Артемиды, древний амфитеатр в Сиде.
5. Достопримечательности Турции. Памуккале, Каппадокия.
6. Известные города Турции: Стамбул, Анталия, Измир.
7. Столица Турции – Анкара.
8. Исторические памятники Турции.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Институт / факультет Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

Дисциплина «Страноведение Турции»

Курс: 4 Направление подготовки: 45.03.01 Филология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История тюрок от принятия ислама до образования Османской империи.
2. Внешняя и внутренняя политика Турции.

Экзаменатор _____ Пантыкина Н.И.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«___» _____ 20___ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии _____

Новикова А.А.

Вопросы для проведения устного экзамена

1. Что изучает страноведение?
2. Какие методы страноведческих исследований вы знаете?
3. Назовите задачи страноведения как дисциплины.
4. Перечислите актуальные сегодня функции страноведения.
5. Дайте характеристику комплексному страноведению.
6. Дайте определение понятию «территория».
7. Какие классификационные виды границ вы знаете?
8. Что мы подразумеваем, говоря о территориальных водах страны?
9. Каковы основные функции государственных границ?
10. Каковы правила проведения морских границ?
11. Какую роль сыграли естественные рубежи при проведении государственных границ на разных континентах?
12. Общая информация о географическом положении страны: расположение, соседи, границы.
13. Климат, флора и фауна Турции.
14. Сельское хозяйство и промышленность.
15. Административно-территориальное деление Турции.
16. Характеристика Черноморского региона.
17. Характеристика Средиземноморского региона.
18. Характеристика региона Центральной Анатолии.

19. Характеристика региона Восточной Анатолии.
20. Характеристика региона Юго-Восточной Анатолии.
21. Характеристика региона Мраморного моря.
22. Характеристика региона Эгейского моря.
23. Краткая характеристика крупнейших городов Турции.
24. Ранняя история тюрок до принятия ислама.
25. История тюрок от принятия ислама до возникновения Османской империи.
26. Основные вехи в истории Османской империи.
27. Эпоха Танзимат.
28. Распад Османской империи.
29. Турция в период Первой мировой войны.
30. Национально-освободительная война.
31. Период республики.
32. Мустафа Кемаль Ататюрк.
33. Кемалистские реформы в Турции
34. Конституция и государственные органы Турции.
35. Политическая система Турции.
36. Внешняя и внутренняя политика.
37. Место Турции в мире.
38. Экономика Турции (экспорт, импорт, промышленность).
39. Исторические и туристические места.
40. История дворца Топкапы.
41. Мечеть Селимие в Эдирне.
42. Мечеть Айя Софья.
43. Великая мечеть в Бурсе.
44. Достопримечательности Турции.
45. Турецкий театр Карагёз.
46. Турецкий театр теней.
47. Турецкий кукольный театр.
48. Турецкая музыка.
49. Турецкие народные танцы.
50. Ван Кедиси как один из символов Турции.
51. Традиционное турецкой искусство – эбру.
52. Турецкий язык: характеристика, особенности.
53. Происхождение турецкого языка.
54. Орхунские письменные памятники.
55. Памятники литературы, написанные на турецком языке.
56. Суфийская литература.

57. Ашыкская поэзия.
58. Султаны-поэты.
59. Творчество Юнуса Эмре.
60. Романы Орхана Памука.
61. Ходжа Насреддин.
62. Мевляна Джелаладдин Руми.
63. Ислам: история и современность.
64. Турция как светское государство. Взгляды на ислам в Турции.
65. Система дошкольного образования в Турции.
66. Система школьного образования в Турции.
67. Лицеи: виды и особенности.
68. Высшее образование в Турции.
69. СМИ и пресса в Турции.
70. Женщина в турецком обществе.